ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

1. **Цели освоения дисциплины** является:
формирование знаний о воздействии на человека опасностей мирного и военного времен, защиты жизни и здоровья населения (учащихся) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времен, выработки практических навыков в организации планирования и выполнения мероприятий по Гражданской обороне..

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Индекс	Б1.О.08.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового цикла «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности» и другие	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них» и другие	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жимзнедеятельности и гражданской обороны»

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знает:** – основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;основные способы математичесской обработки информации; - базовые математические и естественнонаучные понятия; - современные информационные технологии получения, обработки различной информации; современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества **Умеет:** – применять естественнонаучныезнания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать основные

			математические действия и приемы для проведения учебно- воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно научные концепции дляоптимизации учебно- воспитательного процесса; -использовать методы математической статистики для обработкирезультатов учебно- воспитательного процесса; - ориентироваться в информационных потоках современного общества; - использовать современные информационно-коммуникационныетехнологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач - **Владеет:** - основными методами математической обработки информации; - навыками ведения дискуссий попроблемам естествознания; - методикой и техникой изученияестественнонаучных данных; - навыками интерпретации полученных результатов; - навыками получения и обработки информации на основе современных информационных техно-логий

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает:** - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасныхситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. **Умеет:** - создавать и поддерживать без-опасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. - **Владеет:** - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	**Знает:** - приоритетные направления развития образовательной системы РФ; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего,среднего общего образования; - нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка; - нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. **Умеет:** - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной

		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	деятельности, с учетом норм профессиональной этики. **Владеет:** основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правовогостатуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; - способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесс.	**Знать:** - социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании; - технологии индивидуального и группового взаимодействия в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** - решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ; - осуществлять сбор необходимойинформации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индивидуального и группового взаимодействия. - **Владеть:** - навыками коммуникативной компетентности в области меж-личностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельностив рамках реализации образовательных программ; - навыками и способами организации деятельности родителей, коллег, социальных партнѐров для поддержания их совместноговзаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***ст.преп. Кириченко Н.В.***